

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ  
К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ"**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ОГБПОУ

"Смоленский базовый  
медицинский колледж имени  
К.С. Константиновой"

  
И.А. Шкода

"31" 08 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Смоленск, 2021 г.

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена.**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) "Об образовании в Российской Федерации" «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса подготовки дипломированного специалиста среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ППССЗ, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППССЗ, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристику среды колледжа, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых колледжем при реализации ППССЗ, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС специальностей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОГБОУ СПО "Смоленский базовый медицинский колледж".

### **1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки настоящей ППССЗ составляют:

- 1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 г.)
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- 3) Приказ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 26.05.2020)
- 4) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 17.11.2017 г.)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов

о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в редакции 7 августа 2019 г.)

- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ №514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» специальности 31.02.01 Лечебное дело
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- 9) Приказ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в редакции 13.07.2011г.)
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в редакции 3.12.2019г.)
- 11) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- 12) Устав ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм.
- 13) Положение № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

- 14) Положение № 12 от 12.02.2021 года Об организации выполнения и защиты курсовой работы в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 15) Положение № 13 от 12.02.2021 года Об организации практической подготовки студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 16) Положение № 21 от 12.02.2021 года Об учебных кабинетах и лабораториях студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 17) Положение № 46 от 12.02.2021 года О планировании и организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 18) Положение № 48 от 12.02.2021 года О промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 19) Положение № 58 от 12.02.2021 года правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

### **1.1.2 Характеристика ППССЗ**

ППССЗ подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N

32673). Квалификация выпускника – Фельдшер.

Содержание ППССЗ соответствует углубленному уровню подготовки специалиста.

Целью обучения и воспитания дипломированного специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело является подготовка квалифицированного, активного, творчески мыслящего специалиста среднего профессионального образования в области лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе медико-социальной помощи населению; организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Указанная цель достигается за счет формирования у выпускника в процессе обучения знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, связанных со следующими видами деятельности

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапах.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Подготовка в рамках ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело ведется в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю в среднем за период теоретического обучения.

Структура ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело состоит из:

1) учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный), включающих обязательную часть и вариативную, состав которой определяется образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в специализированных лабораториях ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой", либо на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика проводится на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включая квалификационные экзамены, как обязательную форму аттестации после завершения освоения профессионального модуля.

Завершается освоение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственной итоговой аттестацией в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отражать степень освоенности выпускниками профессиональных компетенций.

### **1.1.3 Требования к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:



- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о получении среднего общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

#### **1.1.4 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен:

- к освоению специальностей ВПО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

#### **1.1.5 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями основной образовательной программы являются:

- преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- администрация и коллективные органы управления ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой";
- абитуриенты и их родители
- работодатели.

### **1.2 Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **1.2.1 Требования к освоению общих компетенций (ОК) выпускником**

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.2.2 Требования к освоению профессиональных (ПК) компетенций выпускником.**

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Диагностическая деятельность.**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## **2. Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **6. Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

### **1.2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике**

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения,

приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с заявленными компетенциями.



ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-
<b>Вариативная часть</b>													
ОГСЭ.05 Психология общения	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-
ОГСЭ.06 Православное краеведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>													
<b>Обязательная часть</b>													
ЕН.01 Информатика		+		+	+			+	+				
ЕН.02 Математика	+	+	+	+	+							+	













Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 2.6. Организовывать специализированную сестринский уход за пациентом.	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
ОГСЭ.01 Основы философии															
ОГСЭ.02 История															
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+			+	+						
ОГСЭ.04 Физическая культура															
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Вариативная часть															

ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ.06 Православное краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
ЕН.01 Информатика															
ЕН.02 Математика		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>															
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02 Психология	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.04 Фармакология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-

ОП.06 Гигиена и экология человека	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
<b>Профессиональные модули</b>															
ПМ.01 Диагностическая деятельность															
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Лечебная деятельность															
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+



МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.04 Профилактическая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вариативная часть







ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
<b>Вариативная часть</b>																	
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ОГСЭ.06 Православное краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																	
<b>Обязательная часть</b>																	
ЕН.01 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02 Математика	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+
<b>Вариативная часть</b>																	
ЕН.01 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02 Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>																	
<b>Обязательная часть</b>																	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																	
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-













ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04 Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>											
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Православное краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
ЕН.01 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02 Математика	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-
<b>Вариативная часть</b>											
ЕН.01 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02 Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-



МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.04 Профилактическая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.05 Медико-социальная деятельность												
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-



<b>Профессиональные компетенции</b>												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	П.К. 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	П.К. 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	П.К. 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	П.К. 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самохода.	П.К. 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	П.К. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	П.К. 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	П.К. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.	П.К. 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	П.К. 7.10. Владеть основами гигиены питания.	П.К. 7.11. Обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте	ПК 7.12 Осуществлять сестринский уход.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>												
<b>Обязательная часть</b>												
ОГСЭ.01 Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04 Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05 Психология общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Вариативная часть</b>												











## **2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Учебные планы**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и письмом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО» (приложение «график учебного процесса и рабочий учебный план»).

Учебный план подготовки Фельдшера предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- Общие гуманитарного и социально-экономического;
- Математического и общего естественнонаучного;
- Профессионального.

и разделов:

- Учебная практика
- Производственная (по профилю специальности) практика
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППСЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

С учётом мнения Департамента здравоохранения, работодателей, учреждений здравоохранения Смоленска и Смоленской области и специфики приобретаемой профессии из вариативной части) в основную профессиональную образовательную программу:

№ п/п	Название дисциплины, МДК	Количество часов из вариативной части ФГОС	Примечание
<b>ОГСЭ</b>			
1	Русский язык -	36	Способствует развитию грамотной устной и письменной речи, а также формирует коммуникативные навыки, необходимые в профессиональной деятельности
2	Православное краеведение	44	Способствует развитию духовности и формированию милосердия у медицинских работников
3	Психология общения	Объем дисциплины увеличен на 16 часов	С целью формирования коммуникативные навыки, приобретения практического опыта общения с пациентами
4	Финансовая грамотность	36	С целью сочетания осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений
	<b>Итого</b>	<b>132</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
5	Анатомия и физиология человека -	объем дисциплины увеличен на 28 часов	С целью углубленного изучения дисциплины, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями, в том числе в области топографической анатомии
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	
<b>Профессиональный цикл</b>			
6	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Объем увеличен на 298 часов	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии (включая диагностику заболеваний)

	МДК 03.02 Синдромная патология и фармакотерапия	96 часов	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями
7	МДК 07.04 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры	38	С целью приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области организации труда младшей медицинской сестры
8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Увеличен объем МДК на 116 часов	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лечения пациентов терапевтического профиля
9	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Увеличен объем МДК на 70 часов	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области лечения пациентов хирургического профиля
10	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Увеличен объем МДК на 134 часа	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в области оказания акушерско-гинекологической помощи
11	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Увеличен объем МДК на 48 часов	С целью углубленного изучения МДК, приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями в лечении пациентов детского возраста
12	МДК.02.05 Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции	82 часа	С целью изучения влияние кожных и венерических заболеваний на здоровье человека и методов его лечения, а также приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями при лечении пациентов при различных заболеваниях и состояниях
13	МДК.02.06 Лечение пациентов при нервно-психических заболеваниях с курсом наркологии	98 часа	С целью изучения влияние нервных и психических болезней на здоровье человека и методов его лечения, а также приобретения практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями при лечении пациентов при различных заболеваниях и состояниях
14	МДК.02.07 Лечение пациентов при различных заболеваниях и состояниях	156 часа	С целью изучения влияния кожных болезней, ЛОР болезней, глазных болезней на здоровье человека и методов его лечения, а также приобретения практического опыта, овладения

			умениями, знаниями и профессиональными компетенциями при лечении пациентов при различных заболеваниях и состояниях
	<b>Итого</b>	<b>1136</b>	
	<b>Всего часов вариативной части по учебному плану</b>	<b>1296</b>	

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)  
распределена следующим образом:**

*ПМ 01      Диагностическая деятельность*

МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин

2 недели (72 часа) - учебная практика

*ПМ 02 Лечебная деятельность*

МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля

4 недели (144 часа) - производственная практика

МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля

2 недели (72 часа) - производственная практика

МДК 0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи

4 недели (144 часа) - производственная практика

МДК 0204 Лечение пациентов детского профиля

2 недели (72 часа) - производственная практика

*ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе*

МДК 0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

МДК 0302 Синдромная патология с фармакотерапией

5 недель (180 часов) - производственная практика

*ПМ 04 Профилактическая деятельность*

МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

2 недели (72 часа) - производственная практика

*ПМ 05 Медико-социальная деятельность*

МДК 0501 Медико-социальная реабилитация

2 недели (72 часа) - производственная практика

*ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность*

МДК 0601 Организация профессиональной деятельности

2 недели (72 часа) производственная практика

*ПМ 07 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра"*

МДК0701 Теория и практика сестринского дела

МДК0702 Безопасная среда для пациента и персонала

1 неделя (36 часов) - учебная практика

МДК0703 Технологии оказания медицинских услуг

1 неделя (36 часов) - учебная практика

МДК0704 Орган и охрана труда младшей медицинской сестры

2 недели (72 часа) - производственная практика

## **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, программы всех видов практик.**

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ, и рабочие программы практик.



Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и с учетом мнения работодателей в вариативной части.

### **2.3 Календарный график учебного процесса**

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

## **3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **3.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.**

ППССЗ подготовки специалиста среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников лечебно-профилактических учреждений.

### **3.2 Ресурсное и информационное обеспечение ППССЗ**

ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение картотеки библиотеки.

Библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, отдел комплектования фонда, каталогизации расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 20648 экземпляров, в том числе учебной литературы - 13197 экземпляров, учебно-методической - 5086 экземпляров, художественной - 2450 экземпляра.

В частности, по специальности 31.02.01 Лечебное дело общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 6027 экземпляров

Все студенты ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 87% экземпляров; ежегодное обновление фонда основной учебной литературы составляет более 1%.

В библиотеке сосредоточены периодические издания (8 наименований журналов, 5 наименований газетных изданий), в том числе медицинские издания (7 наименований медицинских журналов, 1 наименование газетных изданий),

необходимые для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей и студентов.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектующиеся печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,3 экземпляра таких изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом, имеющим доступ в Интернет.

Студенты ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» имеют доступ к электронному библиотечному фонду ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" МЗ РФ, что обеспечивает возможность индивидуального доступа к большому фонду учебной литературы.

В настоящее время в колледже используется более 30 компьютеров. Ряд аудиторий оборудован мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивной доской Classboard model: lift, serial: sc8\_0012B. Есть в наличие переносные мультимедийные проекторы NEC V230X, BenQ MP771, ноутбук Toshiba Satelllite C850-BLK, макбук Apple 15-inch MacBook Pro, позволяющие вести занятия с использованием мультимедийного оборудования в аудиториях, которые пока не оснащены соответствующей аппаратурой.

Имеется 2 компьютерных класса (аудитории №№ 29, 25).

Во внеурочное время студенты и преподаватели имеют возможность использовать компьютеры для научно-исследовательской, учебной и самостоятельной работы.

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://sbmk.org/>) и страницу в социальной сети V Kontakte (адрес страницы

<http://vk.com/medcoll2013>) для освящения всех видов деятельности ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение**

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" располагает:

учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57, общая площадь: 2982,9 м<sup>2</sup>), учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 4, общая площадь: 289.1 м<sup>2</sup>), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева, д. 36, общая площадь: 170,9 м<sup>2</sup>), клиническими базами, расположенными на площадях лечебно-профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Колледж располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 75 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, одна аудитория оснащена проекционной техникой. Всего в колледже для учебных целей используется 4 интерактивные доски, 4 мультимедийных проектора, и пр.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать проведению оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции сестринского ухода. Специализированные

аудитории оснащены следующими фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для внутривенных инъекций, фантом реанимационный, фантом гинекологический, фантом реанимационный Адам, фантом реанимационный Сани, УЭФО-9 (голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), медицинский робот-тренажер ГОША, кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и пр. Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты "измеритель артериального давления и фанендоскоп", ростомер и пр.

При реализации образовательных программ посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется веб-система управления обучением Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется спортивный зал, тренажерный зал.

Также колледж использует в качестве клинических баз помещения лечебно-профилактических учреждений г. Смоленска, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений лечебно-профилактических учреждений города

В процессе освоения ППСЗ по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело студенты проходят учебную и производственную практику на базе действующих учреждений здравоохранения города Смоленска, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Перечень учреждений здравоохранения по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов среднего профессионального медицинского образования:

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»

2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клинический родильный дом»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной противотуберкулезный клинический диспансер»
5. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
6. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
8. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»
9. ОГБУЗ «Смоленский областной институт патологии»
10. ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер»
11. ЧУЗ «КБ «РЖД - Медицина» г. Смоленск»
12. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
13. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»
14. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»
15. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
16. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
17. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
18. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
19. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
20. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»
21. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»
22. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»
23. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»
24. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»
25. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»
26. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»

27. СОГБУ Геронтологический центр «Вишенки»
28. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
29. ОАО «Смоленск – Фармация»
30. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»
31. ОГБУЗ «Смоленский центр крови»
32. Филиал № 4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ
33. ОГБУЗ «Смоленская ЦРБ»
34. ООО «ОКАФАРМ»
35. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»
36. ООО «Аптечный склад»
37. ООО «Коралл»
38. ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД»
39. ОГБУЗ «Смоленское бюро судебно-медицинской экспертизы»
40. ООО «Ирис»
41. ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»
42. ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ»
43. ОГБУЗ «Холм-Жирковская ЦРБ»
44. ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ»
45. ОГБУЗ «Ершичская ЦРБ»
46. ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
47. ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ»
48. ОГБУЗ «Монастырщинская ЦРБ»
49. ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ».

В учебном корпусе ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеется столовая общей площадью 150 м<sup>2</sup>, на 30 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ по специальности в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.

Константиновой" соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

#### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ**

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Ответственность за осуществление воспитательной работы несут заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели.

В колледже создан и функционирует Совет кураторов, который представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой». Взаимодействие со студентами в рамках учебно-воспитательной работы осуществляется посредством института кураторства учебных групп. Создано методическое сопровождение работы куратора – журнал-дневник куратора, анкета обучающегося, и т.д. Развивается студенческое самоуправление, волонтерство и наставничество. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся координируется Студенческим научным обществом (СНО). Студенты принимают активное



участие в научных олимпиадах и конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

- **трудовое воспитание**, направленное на организацию и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы ОГБПОУ

«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», планах воспитательной работы кураторов.

Календарный план воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, распоряжения и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации данной ППССЗ в оптимальном сочетании применяются традиционные и инновационные методы и технологии обучения.

Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат – направлены на теоретическую подготовку;

б) лабораторное, практическое занятие; контрольная работа; курсовая работа; дипломная работа (выпускная квалификационная работа) – направлены на практическую подготовку.

В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Такая форма обучения как семинар с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного циклов.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, осуществляется на лабораторных и практических занятиях. Проводятся практические занятия при освоении профильных модулей профессионального цикла.

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, тестирование, прием практических навыков, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой или дипломной (выпускной квалификационной) работы.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

В качестве инновационных применяются:

- модульно-компетентностный подход;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- метод проектов;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод малых групп.

Предусмотрено использование преподавателями компьютерных презентаций в ходе занятий и студентами – для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы;

Предусмотрено использование компьютерного тестирования в ходе контроля знаний.

## **6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Оценка качества подготовки студентов в рамках ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится по следующей схеме:

- текущая и промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин (модулей) и практик в семестре (в соответствии с учебными планами специальности);
- аттестация по итогам семестра в форме экзаменационных сессий (в соответствии с учебными планами специальности);
- государственная итоговая аттестация (защита ВКР).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями

ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ СПО колледжем созданы и постоянно обновляются фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов (включая экзамены (квалификационные)); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля) утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

## **6.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разрабатываются в соответствии с Положением № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

